

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
Протокол №1 от 25.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете обучающихся
Протокол №1 от 26.08.2015 г.

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 1
от 26.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 86/18 от 31.08.2015 г.
Директор школы
Гольман Ю.В.



Положение

о школе будущего первоклассника

в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа с. Красносельского»

Прохладненского муниципального района •

Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом МО РФ от 22.07.1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе», письмом Департамента общего и дошкольного образования МО РФ от 17.02.2004 г. № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального развития при подготовке детей к школе», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ «СОШ с. Красносельского» (далее - Школа).

1.2. Образовательный процесс в Школе будущего первоклассника носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

1.3. В Школу будущего первоклассника принимаются дети дошкольного возраста (5-7 лет) независимо от места жительства, согласно поданным заявлениям родителей (законных представителей).

1.4. Зачисление учащихся в Школу будущего первоклассника производится приказом директора на основании заявлений родителей и заключённого с ними договора.

1.5. Занятия проводятся в общеобразовательном учреждении.

1.6. Занятия в Школе будущего первоклассника проводятся педагогами школы.

1.7. Работники Школы будущего первоклассника назначаются приказом директора школы.

1.8. Рабочее время работников Школы будущего первоклассника определяется расписанием занятий.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности Школы будущего первоклассника является создание условий в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований для успешного освоения программ начального общего образования.

2.2. Деятельность Школы будущего первоклассника направлена на выполнение следующих задач:

- оказание помощи детям в выявлении, развитии интересов и способностей;
- развитие общего уровня педагогической культуры родителей;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

- развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;
- оказание помощи родителям дошкольников в решении проблем дошкольной подготовки детей 5 – 7 лет для эффективного включения их в образовательный процесс и определения готовности к Школе;
- ознакомление родителей будущих первоклассников со спецификой Школы.
- обеспечение успешной адаптации к школьной жизни

3.Содержание и организация образовательного процесса

3.1.Обучение в Школе будущего первоклассника осуществляется в соответствии с учебной программой, утвержденной приказом директора школы.

3.2.Обучение ведется на русском языке.

3.3.Занятия ведутся по утвержденному учебному плану и регламентируются расписанием занятий. Учебный год – с февраля по май месяц.

3.4.Школа будущего первоклассника работает в следующем режиме- 1 раз в неделю по субботам.

3.5.Продолжительность одного занятия составляет 30 минут, перерыв между занятиями- 10 минут.

3.6.Режим работы Школы будущего первоклассника утверждается приказом директора школы

3.7.Детям, обучающимся в Школе будущего первоклассника, предлагаются следующие занятия: «Математический калейдоскоп», «Мир вокруг меня», «АБВГ Дейка».

3.8.Наполняемость учебных групп устанавливается не более 25 человек.

3.9.В конце учебного курса проводится родительское собрание с целью получения обратной связи и формирования положительной мотивации учения у детей; даются рекомендации по подготовке детей к обучению.

3.10.Прекращение посещения занятий в Школе будущего первоклассника производится по желанию родителей (законных представителей).

4.Участники образовательного процесса в школе будущего первоклассника

4.1.Участниками образовательного процесса в Школе будущего первоклассника являются дошкольники 5-7 лет, педагогические работники Школы будущего первоклассника, родители обучающихся дошкольников (законные представители).

4.2. Обучающиеся в Школе будущего первоклассника имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- на обращение в случае необходимости к педагогам, получение от них помощи и поддержки;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- на получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков в обучении и развитии;
- на отдых, в том числе организованный, между уроками;
- на качественное обучение по предмету;
- на использование школьного оборудования, учебных пособий;
- на получение дополнительных образовательных услуг;

4.3. Обучающиеся в Школе будущего первоклассника обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены;
- не мешать учебно-воспитательному процессу;
- стремиться к самостоятельному выполнению заданий педагогов согласно учебному процессу;
- беречь школьное здание, оборудование, имущество;
- бережно относиться к результатам труда других людей, к своим и чужим вещам;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- придерживаться правил культурного поведения и речи;
- уважать права и считаться с интересами других учащихся, школьных работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;

4.4 Родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению работы Школы будущего первоклассника;
- защищать законные права и интересы детей;
- требовать предоставления детям благоприятных условий для их всестороннего развития, воспитания и обучения;
- запрашивать у Школы информацию по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг;
- пользоваться имуществом, методическими пособиями и вспомогательными материалами Школы;

-обращаться с вопросами и за консультацией к педагогам, заместителям директора, директору Школы.

4.5 Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение ребёнком занятий в соответствии с расписанием;
- своевременно ставить в известность работников Школы будущего первоклассника о болезни ребенка или возможном его отсутствии;
- оказывать посильную помощь педагогам в создании благоприятных условий для успешного обучения и воспитания;
- проявлять уважение к педагогическому и техническому персоналу Школы;
- бережно относиться к имуществу, методическим пособиям и вспомогательным материалам Школы;
- обеспечивать ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

4.6 Педагоги Школы будущего первоклассника имеют право:

- на уважение и защиту прав, чести и достоинства, профессиональных интересов;
- на обращение в любой орган самоуправления Школы и вышестоящие организации;
- на участие в управлении Школой;
- на высказывание своего мнения, в том числе критического;
- на творческий труд в интересах обучающихся, самостоятельный выбор варианта и корректировки учебных программ, на определение форм, методов, приемов обучения и воспитания, на оформление письменного плана занятия.

4.7 Педагоги Школы будущего первоклассника обязаны:

- заботливо и внимательно относиться к интересам и нуждам каждого ребенка, посещающего Школу будущего первоклассника;
- осуществлять комплекс мер, направленных на интеллектуальное и личностное развитие, воспитание и обучение, формирование общечеловеческих ценностей, развитие познавательных способностей, укрепление здоровья детей;
- строить отношения с детьми, посещающими Школу будущего первоклассника, на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлять ему свободу развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами;
- сотрудничать с семьей ребенка, посещающего Школу будущего первоклассника, по вопросам обучения и воспитания;
- выполнять правила внутреннего распорядка;

-строить учебно-воспитательную работу согласно учебному плану и учебной программе, тщательно готовиться к занятиям.