**Программа**

республиканского семинара-совещания «Основные этапы реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Кабардино-Балкарской Республике в 2021 году»

**Дата проведения:** 28 января 2021 год

**Место проведения:** ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (г. Нальчик, ул. Чернышевского, 226, 3 этаж)

**Категория слушателей:** муниципальные координаторы проекта, руководители и заместители руководителей образовательных организаций – участниц проекта

**Организаторы семинара:** Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, региональный оператор проекта – ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Время** | **Тема выступления**  | **Выступающий** |
|  | 14.00-14.10 | Регистрация участников |
|  | 14.10-14.40 | Открытие семинараО методике выявления школ с низкими образовательными результатами | Представитель Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, Кушчетеров Алим Владимирович, и.о. директора ГБУ ДПО ЦНППМ Минпросвещения КБР  |
|  | 14.40-14.50 | Алгоритм действий куратора ШНОР в проекте ФИС ОКО. Опыт участия в проекте  | Тохаева Маржан Мажидовна – завуч МКОУ «СОШ №27» г. о. Нальчик, куратор МКОУ «СОШ №15» г. о. Нальчик в проекте ФИС ОКО |
|  | 14.50-15.00 | Алгоритм действий школы – участницы проекта ФИС ОКО | Бачиева Фатимат Ахматовна – директор МКОУ «СОШ №15» г. о. Нальчик |
|  | 15.00-15.20 | Этапы реализации проекта, реализуемого федеральным институтом оценки качества образования.Реализация проекта на республиканском уровне.Особенности взаимодействия регионального и муниципального координаторов | Джаубермезова Мадина Ахматовна - начальник отдела содействия развитию региональных управленческих механизмов оценки качества образования ГБУ ДПО  |
|  | 15.20- 16.00 | Разное. Вопросы - ответы |