**Приложение 3**

**Анкета**

**для проведения мониторинга**

**по выявлению контекстных условий ОО, влияющих на результаты обучения**

1. **Общие сведения**

**1.1. Справочная информация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | | |  | | | | | |
| Юридический адрес | | |  | | | | | |
| Телефон | | |  | | | | | |
| e-mail | | |  | | | | | |
| Адрес сайта | | |  | | | | | |
| Тип населенного пункта | | |  | | | | | |
| Город | | |  | | | | | |
| Село | | |  | | | | | |
| Тип школы | | |  | | | | | |
| Общеобразовательная | | |  | | | | | |
| Гимназия | | |  | | | | | |
| Лицей | | |  | | | | | |
| Профильная | | |  | | | | | |
| С углубленным изучением отдельных предметов (перечислить каких) | | |  | | | | | |
| Специальная (коррекционная) | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **Режим работы школы** | | | | | | | | |
| 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя | | | Сменность | | | | |
| I | | II | | III |
|  |  | | |  | |  | |  |
| **Количество комплект классов** | | | | | | | | |
| Всего | | 1‒4 классов | | | 5‒9 классов | | 10‒11классов | |
|  | |  | | |  | |  | |
| **Количество обучающихся** | | | | | | | | |
| Всего | | в 1‒4 классах | | | в 5‒9 классах | | в 10‒11классах | |
|  | |  | | |  | |  | |
| Численность учащихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника | | |  | | | | | |

**1.2. Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2017‒2018 | | 2018‒2019 | | 2019‒2020 | |
| Ступени обучения/ Количество обучающихся | | Кол -во классов/ средняя наполняемость | Кол -во обучаю щихся | Кол- во классов/ средняя наполняемость | Кол -во обучаю­щихся | Кол-во классов/ средняя наполняемость | Кол-во обучаю­щихся |
| Начальная школа |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная школа |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя школа |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по школе |  |  |  |  |  |  |  |

**1.3 Социально-культурная среда микрорайона школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальные партнеры | Наименование учреждения | Наличие договоров о социальном партнёрстве | |
| да | нет |
| Учреждение культуры |  |  |  |
| Учреждение спорта |  |  |  |
| Детские учебно-воспитательные учреждения |  |  |  |
| Учреждения дополнительного образования |  |  |  |
| Органы профилактики преступлений и правонарушений |  |  |  |
| Предприятия по обслуживанию населения |  |  |  |
| Детские площадки |  |  |  |
| Развлекательные центры |  |  |  |
| Религиозные центры |  |  |  |

**1.4 Социальный статус обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество семей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего в образователь­ной организации | | | Количество многодетных семей | | | Количество малообеспеченных семей | | | | Количество неполных семей всего | | | Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| **Количество детей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей-сирот | | Количество замещающих семей | | | Количество детей, оставшихся без попечения родителей | | | Количество детей, чьи родители являются инвалидами | Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП | | Количество семей, состоящих на учете в ПДН | | | Количество учащих-ся, состоящих на внутришкольном учете всего | Количество детей, у которых родители пенсионеры |
| всего | из них детей-инвалидов | всего | | из них детей-инвалидов |  | | |  |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  |
| **Сведения о здоровье детей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество здоровых детей | | | Детей с хроническими заболеваниями | | | | Детей- инвалидов | | Детей с ограниченными возможностями здоровья | | | Детей, находящихся на индивидуальном обучении | | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |

**1.5 Социальный статус обучающихся в динамике 3-х лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017‒2018** | **2018‒2019** | **2019‒2020** |
| Всего обучающихся в образовательной организации |  |  |  |
| Опекаемые дети |  |  |  |
| Дети-инвалиды |  |  |  |
| Дети, страдающие хроническими заболеваниями |  |  |  |
| Семей многодетных,  в них детей |  |  |  |
| Семей неблагополучных,  в них детей |  |  |  |
| Семей малообеспеченных,  в них детей |  |  |  |
| Детей на учёте в ПДН при ОВД |  |  |  |
| Детей на учете КДН и ЗП |  |  |  |
| Детей на учёте в школе |  |  |  |
| Детей, замеченных в употреблении алкоголя |  |  |  |
| Детей, замеченных в употреблении наркотиков |  |  |  |

**1.6 Управление школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией:** | | |
| Управляющий совет школы | | Попечительский совет школы |
|  | |  |
| **Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия** | | |
| Педагогический совет | | Методические объединения учителей |
|  | |  |
| **Электронные средства сопровождения образовательной деятельности** | | |
| электронный журнал |  | |
| электронный дневник |  | |
| иное |  | |

**2. Образовательные результаты**

**2.1. Структура организации общеобразовательных программ**

**2.1.1 Система преподавания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды реализуемых образовательных программ** | | | | | |
| Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Дополнительное образование | Специальное (коррекционное) образование |
|  |  |  |  |  |  |

**2.2. Условия реализации**

**2.2.1. Финансово-экономические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование доходной части бюджета образовательной организации** | | | |
| Только за счет бюджетных ассигнований | Дополнительно за счет: | | |
| платных услуг | добровольных пожертвований | иных источников |
|  |  |  |  |

**2.2.2 Технические условия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационно-образовательная среда** | | | | | | | | | |
| Электронные образовательные ресурсы |  | | | | | | | | |
| Информационно-методическое обеспечение |  | | | | | | | | |
| Отдельный информационно- образовательный ресурс в сети Интернет |  | | | | | | | | |
| Скорость интернет канала |  | | | | | | | | |
| **Уровень оснащения учебных помещений:** | | | | | | | | | |
| Кабинет | мат. | рус. яз | физ. | хим. | биол. | ист. | геог. | анг. яз | муз. |
| Укомплектованы в соответствии с современными требованиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укомплектованы и в основном соответствует современным требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недостаточно укомплектованы и не соответствуют современным требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % укомплектованности кабинета расходными материалами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные требования:** | **да** | | | | **нет** | | | | |
| Дополнительно для кабинетов химии, физики: наличие разводки воды, электричества |  | | | |  | | | | |
| Наличие оборудованного медицинского кабинета |  | | | |  | | | | |
| Наличие оборудованного спортивного зала |  | | | |  | | | | |
| Наличие оборудованной спортивной площадки |  | | | |  | | | | |

**2.2.3 Кадровый ресурс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | | Руководящие работники | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Состав работников по уровню образования** (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее | | | | Незаконченное высшее | | | | | | | | | | Среднее специальное педагогическое | | | | | | | | Среднее | |
| **=100%, то 5 б.** | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Квалификационный уровень учителя (в%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшая квалификационная категория | | | | Первая квалификационная категория | | | | | | | | | | Соответствуют занимаемой должности | | | | | | Количество не прошедших аттестацию | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Состав работников по стажу работы** (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 5 лет | | | 6‒15 лет | | | | | 16‒25 лет | | | | | | | | | 25‒35 лет | | | | | 36 и более лет | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **Возрастной состав работников (%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний возраст | | | | 20‒30 лет | | | | | | | | 31‒55 лет | | | | | | | | 56 и более лет | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **Кадровое обеспечение образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обеспеченность кадрами (%) | | | | движение кадров за три года (текучесть кадров) | | | | | | | | | | повышение профессионального  уровня (%) | | | | | | дополнительная  потребность в кадрах  (по предметам) | | | |
|  | | | | 2017‒2018 | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 2018‒2019 | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 2019‒2020 | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Курсы повышения квалификации (%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прошли курсы | | | | | | | | | | | Не проходили курсы | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Курсы профессиональной переподготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прошли курсы | | | | | | | | | | | Не проходили курсы | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Награды работников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заслуженный учитель РФ | Заслуженный учитель КБР | | | | «Почетный работник образования РФ» | | | | «Отличник народного просвещения» | | | | | | | Почетная грамота Минобрнауки РФ | | | Почетная грамота Минобрнауки КБР | | | | Ветеран труда |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  |
| **Участники профессиональных конкурсов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нацпроект «Образование» | | | | | | Учитель года КБР ‒ \_\_\_\_\_ г. | | | | | | | | | | | | Другие конкурсы | | | | | |
| кол-во уч-ков | | год | | | | кол-во уч-ков | | | | | | | год | | | | | кол-во уч-ков | | | год | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |

**2.3. Результаты обучения**

**2.3.1 Достижения учащихся в динамике 3-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество выпускников | Занимаются на «4» и «5» по резуль­татам 1 полугодия | Окончили на  «4» и «5» | Окончили с аттестатом  особого образца | |
| с золотой  медалью | с серебряной  медалью |
| **2017‒2018** |  |  |  |  |  |  |
| **2018‒2019** |  |  |  |  |  |  |
| **2019‒2020** |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |

**2.3.2. ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **русскому** **языку** ОГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **математике**  ОГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Средний тестовый балл по **русскому языку** ОГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Средний тестовый балл по **математике** ОГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Доля выпускников, не получивших аттестаты | |
| ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР |
| **2017‒2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018‒2019** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019‒2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3.3. ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **русскому** **языку** ЕГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по **математике**  ЕГЭ  (в сравнении с результатами по КБР, РФ) | | | Средний тестовый балл по **русскому языку** ЕГЭ  (в сравнении с результатами  по КБР, РФ) | | | Средний тестовый балл по **математике** ЕГЭ  (в сравнении с результатами  по КБР, РФ) | | | Доля выпускников, не получивших аттестаты | |
| ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР | РФ | ОО | КБР |
| **2017‒2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018‒2019** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019‒2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3.4 НИКО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | 4 | | | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | | | | 9 |
| Русский язык | Математика | Окружающий мир | Математика | Иностранный язык | Математика | История | Обществознание | Математика | Информатика | История | Обществознание | Иностранный язык | Информатика |
| Доля участников (в %), получивших отметку: | | | | | | | | | | | | | | |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатель качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3.5 Результаты успеваемости по предметам за последние три года**

| классы | учеб. год | русский язык | | математика | | окружающий мир | | история | | обществозна­ние | | химия | | биология | | физика | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % кач. зн | % успев | % кач. зн. | % успев. | % кач. зн | % успев | % кач. зн. | % успев. | % кач. зн. | % успев. | % кач. зн. | % успев. | % кач. зн. | % успев. | % кач. зн. | % успев. |
| 4 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность | | | | | |
| начальное общее образование | | основное общее образование | | среднее общее образование | |
|  | |  | |  | |
| реализуются ОО | реализуются УДОД | реализуются ОО | реализуются УДОД | реализуются ОО | реализуются УДОД |
|  |  |  |  |  |  |
| Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО | |  | | | |
| Формы внеурочной деятельности | |  | | | |

**4. Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват учащихся дополнительным образованием:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | Факультативы | | | | | Кружки | | | Секции | | | | Студии | | | Другое | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| **Охват учащихся, находящихся в трудных социальных условиях, дополнительным образованием** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Из них стоят на учете:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей, оставшихся без попечения родителей | | | Количество детей, чьи родители являются инвалидами | | | | Количество семей, находя­щихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП | | | | Количество семей, состоящих на учете в ПДН | | | | | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего |
|  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| **Охват учащихся дополнительным образованием по ступеням** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I ступень | | | | | II ступень | | | | | | III ступень | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **Участие в:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Олимпиадах | | | Конкурсах | | | | | Смотрах | | | | | | Соревнованиях | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Имеются победители и призёры олимпиад** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципального уровня | | Регионального уровня | | | | | Уровня СКФО | | | Уровня РФ | | | | | Международного уровня | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Имеются победители и призёры конкурсов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципального уровня | | Регионального уровня | | | | | Уровня СКФО | | | Уровня РФ | | | | | Международного уровня | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Имеются победители и призёры смотров** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципального уровня | | Регионального уровня | | | | | Уровня СКФО | | | Уровня РФ | | | | | Международного уровня | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Имеются победители и призёры соревнований** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципального уровня | | Регионального уровня | | | | | Уровня СКФО | | | Уровня РФ | | | | | Международного уровня | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |