**САМОДИАГНОСТИКА**

sch073141

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| Низкий уровень оснащения школы | Анализ уровня материально-технической оснащенности и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования. Подача заявок на приобретение необходимого оборудования. Принятие мер по подключению к сети Интернет через волоконно-оптические линии связи, обеспечивающих высокую скорость передачи информации.  Помощь в решении проблемы от региональных и муниципальных органов исполнительной власти. |
| Дефицит педагогических кадров | Общий анализ потребности в кадрах. Внедрение сетевого взаимодействия, размещение информации о наличии вакансий в СМИ, привлечение педагогических кадров через проект «Земский учитель».  Помощь в решении проблемы от региональных и муниципальных органов исполнительной власти. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную на повышение учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Дифференциация и индивидуализация обучения. Внедрение альтернативных форм оценивания. Развитие проектной, творческой, исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время. Расширение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявление детей с низкими образовательными результатами. Создание банка информации о детях с низкими образовательными результатами. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. Изучение и использование в работе методических рекомендаций по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, размещённых на сайте ФИПИ. Расширение индивидуализации и дифференциации обучения. Повышение квалификации педагогов по вопросам диагностического и формирующего оценивания. |