**Программа по снижению уровня учебной неуспешности**

**МКОУ «СОШ с. Красносельского»**

**Прохладненского муниципального района**

**на ноябрь 2020 г.- май 2021 г.**

**Основная цель Программы:** повышение образовательных результатов обучающихся образовательной организации.

**Основные задачи Программы:**

* выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
* выявление причин учебной неуспешности обучающихся;
* своевременное выявление образовавшихся пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов
* улучшение качества преподавания;
* развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Методы сбора результатов** | **Показатели** |
| 1 | Диагностика обучающихся с целью выявления детей с трудностями в учебной деятельности | Ноябрь 2020г | Учителя-предметники | Анкетирование  Наблюдение  Анализ | Банк детей с трудностями в учебной деятельности |
| 2 | Диагностика с целью выявления причин учебной неуспешности обучающихся | Ноябрь 2020г | Учителя-предметники | Анкетирование  Наблюдение  Анализ | Причины учебной неуспешности обучающихся |
| 3 | Проведение мониторинга знаний учащихся во 2-11 классах по основным разделам учебного материала по предметам, не включенным в ВПР 2020г., с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления пробелов в знаниях учеников | Ноябрь 2020г | Учителя-предметники | Анализ контрольных работ во 2-11 классах | Уровень успеваемости и качества знаний |
| 4 | Изучение Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г. | До 25 ноября 2020г | Администрация, учителя-предметники | Консультации, беседы | Внедрение в практику рекомендаций |
| 5 | Анализ результатов ВПР по данным ФИС ОКО | До 27 ноября 2020г | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Качественный анализ ВПР | Уровень успеваемости и качества знаний |
| 6 | Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по конкретному предмету ВПР для каждого обучающегося, класса. | До 27 ноября 2020г | Зам. директора по УВР, учителя | Анализ | Корректировка технологических карт урока |
| 7 | Внесение изменений в рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов | До 1 декабря 2020г | Зам. директора по УВР, учителя | Анализ | Корректировка рабочих программ педагогов |
| 8 | Составление и реализация индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | Декабрь 2020г.-  май 2021г | Учителя-предметники | Наблюдение  Анализ | План работы с неуспевающими учащимися |
| 9 | Широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода при организации обучения, постановка индивидуальных учебных целей и поддержка учебной самостоятельности школьников на уроках и во внеурочное время | В течение всего периода | Учителя-предметники | Наблюдение  Анализ  Посещение уроков | Индивидуализация и дифференциация процесса обучения |
| 10 | Организация работы с обучающимися 10-11 классов с учетом Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, размещенных на сайте ФИПИ | В течение всего периода | Учителя-предметники | Анализ | Индивидуализация и дифференциация процесса обучения |
| 11 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса(диагностические карты) | В течение всего периода | Учителя-предметники | Анализ деятельности на уроках, контрольных и проверочных работ | Индивидуальные занятия со слабоуспевающими |
| 12 | Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем у ребенка | В течение всего периода | Классные руководители | Беседы | Корректировка планов работы с учащимися с трудностями в учебной деятельности |
| 13 | Информирование родителей о результатах обучения учащегося | Постоянно | Классный руководитель | Анализ качественных и количественных показателей | Повышение ответственность родителей за воспитание и обучение детей |
| 14 | Отчёт учителя-предметника по результатам работы с учащимися с трудностями в учебной деятельности | Ежемесячно | учителя-предметники | Наблюдение, анализ | Корректировка планов работы с учащимися с трудностями в учебной деятельности |
| 15 | Отчет классного руководителя по работе с учащимися с трудностями в учебной деятельности | Ежемесячно | Классные руководители | Наблюдение, анализ | Корректировка планов работы с учащимися с трудностями в учебной деятельности |
| 16 | Контроль посещения уроков учащимися с трудностями в учебной деятельности (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль). | Ежедневно | Классные руководители, социальный педагог | Ежедневный мониторинг | План работы с учащимися с трудностями в учебной деятельности |
| 17 | Изучение и использование в работе лучших практик, размещенных на цифровой платформе психолого- педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог | Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности | Повышение компетенции учителей |
| 18 | Развитие навыков самооценки у обучающихся через использование формирующего оценивания всеми учителями | В течение всего периода | учителя-предметники, классные руководители | Посещение уроков, наблюдение, анализ | Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающих обратную связь. |
| 19 | Организация работы родительского всеобуча | В течение всего периода | учителя-предметники, классные руководители | Анкетирование, наблюдение,  анализ, беседы с родителями | Повышение ответственность родителей за воспитание и обучение детей |