**Программа по повышению учебной мотивации обучающихся**

**МКОУ «СОШ с. Красносельского»**

**Прохладненского муниципального района КБР.**

**Цели программы:** Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, повышение их уровня обученности и обучаемости.

**Задачи программы:**

* Исследование причин и корректировка образовательной деятельности на основе результатов школьного мониторинга.
* Повышение уровня профессиональной компетенции учителя.
* Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
* Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
* Расширение использования в преподавании проектной, исследовательской и творческой деятельности.
* Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.
* Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией.
* Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение учебной мотивации;
* нормализация школьной ситуации обучающихся;
* повышение образовательных результатов;
* вовлечение родителей в образовательный процесс.

 Основные мероприятия по реализации программы

| Содержание | Планируемый результат | Сроки | Ответственный | Методы сбора данных | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию |  |  |
| Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса | Получить оперативную информацию.Выявить причины низкой учебной мотивации у обучающихся | Октябрь 2020г | Классные руководители | АнкетированиеНаблюдениеАнализ | Причины низкой учебной мотивации |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией | Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей | Ноябрь 2020-май 2021г. | Учителя­предметники, классные руководители | АнкетированиеНаблюдениеАнализ |  Разработанные индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией |
| Формирование портфолио учащимся с низкой мотивацией  | Получить объективную информацию об успехах учащегося | В течение года | Классный руководитель | Качественный и количественный анализ успехов учащихся | Накопленный в портфолио материал |
| Помощь учащимся в контроле своих учебных результатов через электронный дневник | Получить объективные результаты учебной деятельности | В течение года | Классный руководитель | Анализ успеваемости учащихся через электронный дневник | Повышение процента успеваемости и качества знаний учащихся |
| Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся  | Выявить причины школьной тревожности  | Январь 2021г | Классные руководители | Диагностические тренинги по определению уровня тревожности | Результаты диагностики, снижение уровня тревожности |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | Анкетирование учащихся, анализ вовлечённости учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность | Увеличение процента вовлечённости учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную и социально-значимую деятельность  |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговую деятельность учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| Вовлечь в социально­значимую деятельность учащихся «группы риска» | Спланировать досуговую деятельность учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации обучающихся | Выявить профессиональные интересы учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель | Анкетирование, беседы, посещение СУЗ, ВУЗ, видео, презентации, встречи с представителями | Профессиональное самоопределение учащихся |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | Ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов | Декабрь 2020 г.- февраль 2021г | Классные руководители 6-11 классов |
| Участие в профориентационном проекте ПроеКТОриЯ | Ранняя профессиональная ориентация обучающихся 8-11 классов | По отдельному графику | Классные руководители 8-11 классов |
| Работа с педагогическими работниками |  |  |
| Методический совет «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода» | Изучение проблем индивидуальной помощи неуспевающему ученику, которую может оказать учитель, родитель и другие взрослые, работающие с ребенком | Декабрь 2020г | Заместитель директора по УВР | АнкетированиеНаблюдениеАнализ | Проведение уроков, с использованием приёмов проектной, исследовательской, творческой деятельности |
| Обучающий методический семинар «Я эффективный учитель» | Развития и совершенствования процессов преподавания и обучения, внедрение альтернативных форм оценивания | Январь 2021г  | Заместитель директора по УВР |
| Расширение использования в практике преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности | Разработка и проведение уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию. | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Посещение уроков, проверка технологических карт урока | Проведение уроков с использованием приёмов проектной, исследовательской, творческой деятельности |
| Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий  | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР | Карты анализа уроков | Конкретные рекомендации педагогам по повышению качества преподавания |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение всего периода | Учителя-предметники | АнкетированиеНаблюдениеАнализ |  Разработанные индивидуальные планы для учащихся с низкой учебной мотивацией |
| Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией | Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР | Посещение уроков, проверка тетрадей для контрольных и практических работ | Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающих обратную связь. |
| Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися, имеющими низкую мотивацию | Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся  | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР | Консультации, беседы, посещение уроков | План работы с молодыми учителями, закрепление наставников |
| Проведение мастер­классов, практикумов с использованием учебно-методического пособия «Я -эффективный учитель» для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников  | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР | Мастер-классы, взаимопосещение уроков | Повышение компетенции учителей |
| Использование педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными учащимися | Повышение персонального внимания к обучающимся | В течение всего периода | Учителя-предметники | Консультации, беседы, посещение уроков | Индивидуализация и дифференциация процесса обучения |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение года | Заместитель директора по УВР | АнкетированиеАнализ | Перспективный план курсовой подготовки |
| Работа с родителями учащихся |  |  |
| Исследование семей учащихся с низкой мотивацией. Посещение семьей учащихся с низкой мотивацией | Выявление семейного аспекта снижения учебной мотивации, условий проживания и воспитания в семье | Ноябрь-декабрь 2020г | классные руководители, социальный педагог | Анкетирование, наблюдение,анализ, беседы с родителями | Выявление семейного аспекта снижения учебной мотивации, условий проживания и воспитания в семье |
| Провести консультации с родителями учащихся «группы риска» | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией | Январь 2021г | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Индивидуальные и групповые консультации | План работы с учащимися «группы риска» |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Март 2021г. | Классные руководители | Организация и проведение родительских лекториев | График родительских собраний. Процент посещения родителями собраний |
| Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Май 2021г | Классные руководители | Анализ качественных и количественных показателей | Повышение ответственность родителей за воспитание и обучение детей |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение всего периода | Классный руководитель |
| Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник  | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение всего периода | Классный руководитель | Анализ количественных показателей | Увеличение количества входов родителей в ЭЖ |
| Организовать систему открытых уроков для родителей | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | По отдельному графику | Классный руководитель | Анализ посещения родителями открытых уроков | Повышение ответственность родителей за воспитание и обучение детей |
| Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классный руководитель | Анализ, беседы, анкетирование | Повышение ответственность родителей за воспитание и обучение детей |
| Повышение эффективности управления |  |  |
| Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланировать образовательную деятельность  | Ноябрь 2020г | Заместитель директора по УВР | Анкетирование, наблюдение,анализ, беседы | Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию |
| Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией | Систематизировать информацию о семьях учащихся  | Декабрь 2020г | Социальный педагог | Систематизация и анализ данных | Банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией |
| Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности | В течение года | Заместитель директора по УВР | Систематизация и анализ | Банк данных оценочных средств с разным уровнем сложности |
| Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования | Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения | Май – июнь 2021 г. | Заместитель директора по УВР | Анализ и систематизация  | План работы по повышению мотивации обучения |
| Оценить материально­техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности | Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования | Май – июнь2021 г. | Директор | Анализ, инвентаризация и систематизация | Перспективный план |
| Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей  | Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Май – июнь2021 г. | Заместитель директора по УВР | Анализ, беседы, анкетирование | Перспективный план |
| Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность | Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ | В течение года | Заместитель директора по УВР | Посещение уроков, проверка тетрадей | Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающих обратную связь. |
| Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности | Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ | В течение года | Заместитель директора по УВР | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | Рекомендации педагогам |
| Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей | Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией | В течение года | Заместитель директора по УВР | Посещение уроков, беседы | Организация наставничества |
| Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию | Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Посещение уроков, анализ контрольных работ, тренировочные работы | План работы с учащимися «группы риска» |
| Организовать психолого­педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией | Разработать план психолого­педагогической и социальной поддержки учащихся | Июнь, август | социальный педагог, классные руководители | Анкетирование, наблюдение,анализ, беседы | План психолого­педаго гической и социальной поддержки учащихся |
| Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией | Выявить формирование ценностно­смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | Анализ, наблюдение, диагностика | Повышение уровня сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией |
| Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности | Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Анализ количественных показателей | Повышение процента успеваемости и качества знаний учащихся |
| Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно­оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией | Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Наблюдение, анализ | Портфолио учащихся |

Механизм управления программой по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ «СОШ с. Красносельского» Прохладненского муниципального района КБР.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью.

Заместитель руководителя ОО по учебно­воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией. Организует теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Школьное методическое объединение рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социальная служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы.