

2020-2021 учебный год
7-9 классы

Задание 1. Выпишите слова и словосочетания, в которых на месте пропуска произносится е (йо):

Аф...ра, безнад...жный, грав...р, ж...лоб, ист...кший кровью, кричит как
оглаш...нный, никч...мный, оп...ка, ос...тр, остри...

Адрейка, Бугарёвской, истёкший кровью, никчёмный, осётр, острие

48

Задание 2. Подчеркните существительные, которые можно употребить в женском роде и мужском. Банкнот, выхухоль, толь, мозоль, георгин, чинар.

65

Задание 3. Образуйте формы сравнительной степени от прилагательных бойкий, ловкий, хлесткий. Составьте с образованными прилагательными предложения.

Бойке, ловче, тише. 1) Это наказание было тише, чем предполагалось.
2) Тот парень ловче моего брата. 3)

65

Задание 4. Подберите фразеологические синонимы к фразеологическим оборотам переливать из пустого в порожнее, до мозга костей, сбиться с пути.

Переливать из пустого в порожнее - болтаться; до мозга костей -
охватывали целиком; сбился с пути - пошел не туда, свернуть
не туда

2

Задание 5. Придумайте предложения, в котором есть слова, грамматически не связанные с членами предложения. Прокомментируйте.

1) Какое-то место, соблюдайте меры предосторожности во время работы
с химическими веществами.
2) Ребята, будьте добры, примите участие в конкурсе.
3) Отшельник, как бы, я потерял интерес.

65

Задание 6. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

Ворота отп...рлись. Ог...нек мел(?)кнул и в другом окне. Брич(?)ка, в(?)ехавши во двор
ост...новилась перед (не)большим домиком, который за темнотою трудно было ра(с,
сс)мотреть. Только одна половина его была оз...рена светом, и .с.ходивши.м из окон
видна была еще лужа перед домом, на которую прямо ударял тот+(же) свет. Дождь
стучал звуч(?)но по деревя(н, нн)ой, крыше и журчащим ручьем ст...кал в
подставле(н, нн)ую бочку. Уже по одному собач...ему лаю, составле(н, нн)ому из таких
музыкантов, можно было предпол...жить, что деревушка была порядоч(?)ная, но
пром...кший и озябший герой наш н(и, е) о чем н(и, е) думал, как только о пост...сли. 6

Задание 7. Чем различаются слова *вперемежку* и *вперемешку*? Приведите примеры предложений с этими словами.

Впередешку - поочередно, впередешку - безпорядочно
Книги зарубежной и русской литературы поставлены впередешку.

На моем столе книги и тетради впередешку.

85

Задание 8. Назовите способ образования слова загрузка.

Алфавитно-орфографический (Уруз → загрузка)

05

Задание 9. Выберите правильно написанные предложения, а также объясните характер ошибок в тех, где они есть.

1. В представлениях героев Чернышевского все было по-другому. 2. Ученик был способный к математике. 3. Подобный ответ бессмыслен. 4. Сюжет рассказа интересен во многих отношениях. 5. Я обеими руками голосую за нее. 6. Он опытный работник и знает все тонкости в своем деле.

3, 4, 2.

1 - представления

5 - обеими

6 - своим

2 - способен

125

Задание 10. Как вы понимаете смысл кабардинской пословицы Ум - богатство? Какие пословицы других народов об уме вы знаете? Прокомментируйте.

Пословица говорит о том, что настоящее богатство - это что-то уметь, быть умным и принимать разумные и обдуманные решения.

1) Умной и сообразит и поправит.

2) Ум за людей, а сирота за воронами.

3) Ум за бедняку - а за ум и богатство.

4) Умной человек хозяин делом, а слупой - слупой.

125

Итого! 62 5.