

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
11 класс

Задание 1. Выпишите слова, в которых допускается употребление е (йэ) и е (йо): *желоб, желчь, окошница, осужденный, побасенка.*

Желчь, окошница, осужденный 65

Задание 2. Из каких звуков состоит слово хлестче? К какой части речи его можно отнести? Подтвердите свое мнение примерами употребления слова.

[ХЛ'Э'С'Ч'Е'Э] х - [ХЛ] - соизв. звуков; [Ч] - соизв. зв. мл. соизв.; [Э] - глас. уд; [С'Ч] - соизв. звуков; мл. парный; [Л] - [Л]; [Э'Э] соизв. звуков; мл. парный; [Э] глас. без уд; Хлестче - прилаг. Сейчас и хлестче возвращенцы найдут. 35

Задание 3. В языкознании принято в синонимическом ряду выделять доминанту – слово, которое «является как бы лейтмотивом всего ряда и определяет его основной характер». Определите доминанту в следующих рядах:

Проматать – истратить – растрянжирить – ухлопать – ухнуть;
Мокрый, влажный, сырой, промозглый, волглый.
Составьте со словами из рядов словосочетания.

Задание 4. Чем отличаются фразеологические обороты, что у них общего: вагон и маленькая тележка, как сельди в бочке, кот наплакал, как собак нерезаных, полон рот? Составьте с ними предложения.

"Вагон и маленькая тележка, как сельди в бочке, кот наплакал, как собак нерезаных, полон рот" - фразеологизмы с количественным значением. "Вагон и маленькая тележка" и "как сельди в бочке" характеризуют большое количество чего-либо; "кот наплакал" и "как собак нерезаных" - характеризуют малое количество чего-либо. Все фразеологизмы относятся к разряду идиоматических - количественных фразеологизмов.

08

Дедка кот наплакал; Могли в автобусе, как слонды в
бочке; Домашних курских содомов вагон и магазин
малышки; Иностранцев здесь как собак нерезаных

125

Задание 5. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1) По совету бабушки решено было ночевать на гумне, в риге, что(бы) с ра(с, сс)ветом(не) теряя ни минуты занят(?)ся просом и к полудню покон(?)чить со всем остальным разд...лить солому сено мякину ржаную овся(н, нн)ую ячме(н, нн)ую и прося(н, нн)ую отвести каждому дому в большой риге свой угол свои границы с тем что(бы) потом (н...) кто уже не нарушал их. 2) Стр...лять сидячую дич(?) считалось (не) допустимым то было вопиющ...м нарушением охотничьей этики. 3) С точки зрения ее хозяев кобылка обл...дала всеми мыслимыми и (не) мыслимыми лошади...ыми пороками. Посудите сами во-первых она стара во-вторых ленива в-третьих коварна и зла – может подкраст(?)ся к тебе сзади и укусить ни за что ни про что в-четвертых лягуча – поддаст задними к...пытами так что костей не соб...решь в-пятых неуживчива – выведешь в ночное не будет пастись с другими лошадьми.

Задание 6. Запишите русские пословицы, синтаксическая структура которых соответствует следующим моделям:

1. Безличное предложение.
2. Сложное предложение: двусоставное предложение + обобщенно-личное предложение
3. Сложное предложение: обобщенно-личное предложение + двусоставное предложение.

1) Мить - Богу служить

45

Задание 7. Чем различаются слова лирический - лиричный? Приведите примеры предложений с этими словами.

Лирический - относящийся к лирике как роду поэзии. Автор подражает поэту и вводит свое лирическое переживание; лиричный - отвлеченный, задушевный, содержащий элементы лиричности. Меня заворожил его лиричный голос.

165

вста - знаками?

85.

Задание 10. На чем основана языковая игра в следующих парах слов маска-симка, дупель-пудель, камыш-мышка, сел-лес? Каким термином она обозначается?

Данная языковая игра основывается на перестановке звуков в словах. Эта игра обозначается термином метатеза.

50.

Задание 11. Какой троп как доминантный прием использован в данном четверостишии?

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печальный свет она.

Метатеза является доминантным приемом, использованным в данном четверостишии.

35

Итого: 61 балл.

Задание 8. Выбрать предложения, соответствующие нормам литературного языка. Ошибочные употребления исправить и прокомментировать.

1. Уплатить за проезд по железной дороге.
2. Оплатить за проезд по железной дороге.
3. Прошу представить мне отпуск.
4. Письмо дошло до адресанта вовремя.
5. Вечерняя поверка.

Во втором предложении после слова "оплатить" предлог "за" не нужен.
В 3 предложении не нужно использовать слово "представить", вместо него можно использовать слово "предоставить" - дать возможность.
В 4 предложении неправильно использовано слово "адресант", вместо него нужно писать "адресат".

Соответствует нормам литературного языка предложения под номерами 1, 5.

125.

Задание 9. Как вы понимаете термин деэтимологизация? Приведите примеры деэтимологизации.

Деэтимологизация - потеря первоначального слова другими словами. Например, известа - в современном языке не употребляется слово.