****

**ПОРЯДОК
организации и проведения самообследования
 МКОУ «СОШ с. Красносельского»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования в МКОУ «СОШ с. Красносельского».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательным учреждением, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

**2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
-планирование и подготовку работ по самообследованию образовательным учреждением;
-организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;
-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
-рассмотрение отчета органом управления образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности:
-системы управления учреждения;
-содержания образования и качества подготовки обучающихся;
-организации учебного процесса;
-качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
-анализ показателей деятельности учреждения.

**4. Структура самообследования**

4.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
4.2. Цели и задачи образовательного процесса.
4.3. Организация образовательного процесса.
4.4. Содержание образовательного процесса.
4.5. Контроль и руководство образовательного процесса.
4.6. Качество управления образовательным процессом.
4.7. Организация воспитательной деятельности.
4.8. Работа с родителями.
4.9. Дополнительные платные образовательные услуги.
4.10. Результативность деятельности педагогов и обучающихся.
4.11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
4.12. Выводы по результатам самообследования.

**5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.
5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
5.4. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.
5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.